

Oppimisen tuen verkkokoulutus perusopetukseen

Oppimisen tuen verkkokoulutus tukee koulujen ja opetus-
henkilöstön työtä oppimisen tuen uudistuksen toteuttamisessa
ja käytänteissä. Koulutus koostuu **asiantuntijavideoista,**
käytännön esimerkeistä sekä yksilö- ja tiimitehtävistä,
jotka ohjaavat **oman työn arviointiin, pedagogiikan**
kehittämiseen ja toimintakulttuurin vahvistamiseen.

Vuorovaikutteinen oppimisalusta
mahdollistaa osaamisen jakamisen



HY+



Verkkokouluksen **osallistavat tehtävät** tukevat oppimisen tuen uudistuksen soveltamista omaan työhön. Tehtävät voi tehdä **itsenäisesti tai oman tiimin kanssa yhdessä.** Pohdintoja ja osaamista jaetaan yhteisellä keskustelualueella.

Verkkokoulutus on suunniteltu koko opetushenkilöstölle – opettajille, erityisopettajille ja rehtoreille.

Koulutuskokonaisuuden kokonaislaajuus on noin 3 tuntia. Koulutuksen vaikuttavuus toteutuu parhaiten syventymällä siihen osissa esim. tiimijalla, jolloin yhteisille pohdinnoille, osiokohtaisille tehtäville ja osaamisen jakamiselle sekä toimintakulttuurin muutoksen sisäistämiseksi jää parhaiten aikaa.

Koulutuskokonaisuus tukee yhteistä ymmärrystä siitä, miten laadukas, inklusiivinen ja oppimisen edellytyksiä vahvistava arki koulussa rakennetaan jokaiselle oppilaalle, jokaisessa luokassa.



Koulutus on **ratkaisu- ja voimavarakeskeinen**, ja keskiössä on ammattilaisten **hyvinvoinnin ja itsetuntemuksen vahvistaminen**.

Selkeät osiot eri teemoille – verkkokoulutus on helppo aikatauluttaa koulun arkeen sopiviin ajankohtiin

Jokaisessa koulutusosiossa:

- 15–20 min pituinen koulutusvideo
- Osiokohtaiset tehtävät sekä tiimille että itsenäiseen työskentelyyn
- Osaamisen jakamista ja yhdessä oppimista vuorovaikutteisella oppimisalustalla

Koulutuksen sisällöt – 10 kaikille yhteistä osiota & johtoryhmän osio

Tervetuloa koulutukseen!

Kuntakohtainen osio

Johdanto oppimisen tuen uudistukseen - mikä muuttui?

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Joustavat ryhmittelyt, yhteisopettajuus, ohjaajien hyödyntäminen, eriyttäminen, visuaaliset ja kielelliset tuet. Tehtävät auttavat tunnistamaan omia vahvuuksia ja kehittämiskohteita sekä rakentamaan tiimin osaamista.

Ryhmäkohtaiset tukimuodot

Tuki suunnitellaan opettajien yhteisenä työnä koko ryhmälle. Sisältää mm. yleisen tukiopetuksen, opetuskielen tukiopetuksen ja erityisopettajan tuen muun opetuksen yhteydessä. Tehtävissä harjoitellaan omien ryhmien tukikäytäntöjen suunnittelua ja arviointia.

Oppilaskohtaisen tuen prosessit

Toteutuu silloin, kun ryhmäkohtainen tuki ei riitä. Prosessi koostuu arvioinnista, suunnitelmasta ja hallintopäätöksestä. Mitä kaikkea oppilaskohtaiset tukitoimet voivat olla? Painotus tiimityössä, realistisissa tavoitteissa ja oppilaan kokonaishyvinvoinnin tukemisessa.

Eriyttämisen käytännöt

Eriyttäminen on osa kaikkien oppilaiden opetusta – aina ja kaikissa oppiaineissa. Eriyttämisen osa-alueet: sisällöt, prosessi, tuotokset ja arviointi, oppimisympäristö. Tavoitteena huomioida oppilaiden valmiudet, kiinnostukset ja oppimisprofiilit. Tehtävät ohjaavat tunnistamaan nykykäytänteitä ja valitsemaan kehityskohteen.

Yhteisopettajuus

Kahden tai useamman opettajan tasa-arvoista yhteistyötä, jossa vastuu opetuksesta, suunnittelusta ja arvioinnista jaetaan. Mahdollistaa parempaa eriyttämistä, työrauhaa, monipuolisempaa pedagogiikkaa ja opettajien hyvinvointia. Mukana erilaisia malleja: avustava opetus, pysäkkityöskentely, rinnakkaisopetus, vaihtoehtoinen opetus ja tiimiopetus.

Oppimisen tuen uudistuksen johtaminen

Rehtorin ja johtoryhmän rooli on ratkaiseva: muutos on kulttuurinen, ei vain organisatorinen. Jaettu johtaminen, selkeät roolit, yhteinen visio ja suunnitelmallisuus tukevat muutoksen onnistumista.

Työyhteisön

erityispedagogisen osaamisen jakaminen

Eriyisopettajan konsultoiva tuki, moniammatillinen yhteistyö ja yhteiset rakenteet mahdollistavat osaamisen jakamisen.

Tavoitteena yhtenäinen pedagoginen linja ja oppilaiden sujuva tukeminen.

Koko yhteisön osaamista kehitetään suunnitelmallisesti. Tehtävät tukevat rakenteiden ja yhteistyökäytäntöjen näkyväksi tekemistä ja kehittämistä.

Pedagogiset asiakirjat ja oppilaskohtaisen tuen prosessin käytänteet

Kuntakohtainen osio

Koulutuksen yhteenveto

Loppureflektiot ja pohdinnat, mitä otan mukaan?

Huom! Kuntakohtaiset osiot räätälöidään asiakkaan kanssa yhdessä

Oppimisen tuen verkkoulutuksen kouluttajat



KT **Anne-Mari Kuusimäki** on kasvatusta- ja sosiaalialan kouluttaja, luokan- ja aineenopettaja, neuropsykiatrisen valmentaja, ratkaisukeskeinen yksilö- ja ryhmävalmentaja. Anne-Marilla on pitkä työkokemus monitahoista tukea tarvitsevien lasten ja nuorten koululuokissa. Hän on työskennellyt neopsykiatrian valmentajana koulukäymättömien oppilaiden kanssa ja tukenut psyykkisesti oireilevia oppilaita vuosien ajan.



KM **Katri Kangas-Pusa** on luokanopettaja, sosionomi ja ratkaisu- ja voimavarakeskeinen työnohjaaja (STOry). Katri Kangas-Pusa on toiminut aiemmin luokanopettajana sekä erityiskoulun rehtorina. Katri on rehtorina ja opettajana ollut erityisesti toimintakulttuurin rakentaja ja turvallisuustyön kehittäjä. Tällä hetkellä Katri työskentelee kouluttajana, valmentajana ja työnohjaajana.



KM **Katri Lehtovaara** on äidinkielen ja kirjallisuuden opettaja, rehtori, työnohjaaja (STOry.) sekä positiivisen psykologian kouluttaja ja valmentaja. Katri on kokemusta koulujen kehittämisestä yli 20 vuoden ajalta opettajana, apulaisrehtorina, valmentajana ja kouluttajana. Katri on erikoistunut työyhteisöjen kehittämisen ohella koulun johtamisen tukemiseen sekä koulun pedagogiseen kehittämiseen.



KT **Sonja Laine** on kasvatustieteen yliopistonlehtori Helsingin yliopistossa. Hänellä on pitkä työkokemus niin opettajana, opettajankouluttajana kuin tutkijana. Tutkimuksissaan Laine on keskittynyt lahjakkaiden kasvatukseen, opettajien käsityksiin ja asenteisiin, sekä oppilaiden ja opettajien oppimiseen liittyviin ajattelutapoihin sekä kouluttanut pitkään opettajia opetuksen eriyttämisestä.



MEISTÄ

HY+ on Helsingin yliopiston omistama yhtiö, joka tarjoaa täydennyskoulutusta ja kehittämisspalveluja.


Autamme eri alojen ammattilaisia kehittämään työtään tutkimusperustaisesti, vahvistamaan osaamistaan ja omaksumaan uusia toimintatapoja muuttuvissa ympäristöissä.


Toteutamme myös räätälöityjä koulutus- ja kehittämiskursseja yrityksille ja organisaatioille yksityisellä, julkisella ja kolmannella sektorilla.

HY+ YHTEYSHENKILÖ



Heli Hottinen-Puukko
Kehittämisen asiantuntija
Sivistystoimi ja oppilaitokset

 heli.hottinen-puukko@hyplus.fi

 +358 46 922 3496

OSAAMISEN KEHITTÄMISEN KUMPPANI

HY+ tarjoaa tuoreinta tutkimustietoa sekä käytännönläheisiä ja konkreettisia välineitä ammatilliseen kehittämiseen.



HY+

**KOULUTUS-
JA KEHITTÄMIS-
PALVELUT**